

# **STRUKTUR ORGANISASI UPT LABORATORIUM BAHASA DAN SAstra FKIP - UNIVERSITAS GALUH**



**ANDI RUSTANDI, M.Pd**  
KEPALA LABORATORIUM



**YUYUS SUPRIATNA, S.Sen**  
STAF LABORAN

**Kepala Laboratorium Bahasa dan Sastra**

**Andi Rustandi, M.Pd**

**Staf /Laboran**

**Yuyus Supriatna, S.Sen**

## VISI, MISI, TUJUAN, DAN ROAD MAP

### Visi

*"Menjadi laboratorium dan klinik bahasa dan sastra unggul dalam pengembangan dan pelestarian bahasa dan sastra berbasis konservasi budaya lokal yang mendukung terciptanya universitas berdaya saing global."*

### Misi

1. Menyelenggarakan layanan akademik, praktikum, dan riset di bidang bahasa dan sastra yang mendukung pembelajaran berkualitas serta pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Mengembangkan program konservasi dan revitalisasi bahasa dan sastra lokal sebagai bagian dari upaya pelestarian budaya bangsa.
3. Menjadi pusat konsultasi dan klinik kebahasaan dan kesastraan yang responsif terhadap kebutuhan akademik, profesional, dan masyarakat umum.
4. Mendorong inovasi dalam kajian linguistik dan sastra melalui pendekatan interdisipliner dan teknologi digital yang relevan dengan tantangan zaman.
5. Membangun kemitraan strategis dengan lembaga nasional dan internasional dalam pengembangan bahasa dan sastra untuk meningkatkan daya saing global.
6. Menanamkan nilai-nilai budaya dan karakter bangsa melalui pemanfaatan karya sastra dan bahasa sebagai media pendidikan dan pembentukan jati diri.

## Tujuan

- **Pengembangan Keilmuan Bahasa dan Sastra:**
  - Mendorong kegiatan penelitian, pendidikan, dan pelatihan yang berkualitas dalam bidang linguistik dan sastra.
  - Menjadi wadah inovasi dan eksplorasi keilmuan yang adaptif terhadap perkembangan zaman.
- **Pelestarian dan Konservasi Budaya Lokal:**
  - Menjadikan bahasa dan sastra daerah sebagai bagian penting dari identitas dan jati diri bangsa.
  - Melaksanakan program konservasi bahasa dan sastra lokal agar tetap hidup, berkembang, dan diwariskan kepada generasi selanjutnya.
- **Pemanfaatan Budaya Lokal sebagai Basis Kekuatan Global:**
  - Menempatkan budaya lokal sebagai landasan dalam membangun daya saing global, sehingga kekhasan lokal menjadi kekuatan di tengah arus globalisasi.
  - Membangun narasi kebudayaan yang kuat melalui karya sastra dan kajian bahasa untuk memperkaya khazanah ilmu pengetahuan di tingkat internasional.
- **Kontribusi terhadap Universitas Berdaya Saing Global:**
  - Menjadi bagian integral dari ekosistem universitas yang unggul dan kompetitif secara global, melalui layanan akademik, kolaborasi internasional, serta publikasi ilmiah dan karya inovatif berbasis lokalitas
  - Meningkatkan citra dan reputasi universitas sebagai institusi pendidikan tinggi yang berakar pada kearifan lokal, namun berpikiran global.

## ROAD MAP LABORATORIUM BAHASA DAN SAstra

2025-2030

Tahun	Fokus Pengembangan	Program Strategis	Indikator Keberhasilan
<b>2025</b> <b>(Fondasi dan Identitas)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• -Penguatan struktur organisasi</li><li>• Penetapan program kerja awal</li><li>• Identifikasi aset bahasa lokal</li><li>• Identifikasi Fasilitas Fisik Lab</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pembentukan struktur laboratorium &amp; SOP</li><li>• Penyusunan kurikulum dan modul praktikum yang terintegrasi dengan mata kuliah (Language Skills, Linguistics, Pengajaran, Sastra dan Micro Teaching.</li><li>• Inventarisasi karya sastra dan bahasa lokal</li><li>• Perbaikan dan Pengembangan Lab</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dokumen SOP &amp; struktur lab resmi</li><li>• Modul praktikum tersedia</li><li>• Data awal bahasa lokal terdokumentasi</li><li>• Tersedianya fasilitas Laboratorium bahasa dan Sastra Unggul</li></ul>
<b>2026</b> <b>(Pengembangan Program Akademik dan Konservasi Lokal)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peluncuran layanan klinik bahasa dan sastra</li><li>• Konservasi dan digitalisasi karya sastra lokal</li><li>• Pengenalan program ke masyarakat</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas apresiasi sastra dan bahasa</li><li>• Digitalisasi naskah lokal (cerita rakyat, puisi, dsb.)</li><li>• Workshop di sekolah &amp; komunitas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Terlaksananya 3+ kegiatan publik tahunan</li><li>• Terbentuknya koleksi digital awal</li><li>• Terjalin 2+ kemitraan lokal</li></ul>

<b>Tahun</b>	<b>Fokus Pengembangan</b>	<b>Program Strategis</b>	<b>Indikator Keberhasilan</b>
<b>2027</b> <b>(Inovasi, Digitalisasi, dan Interdisipliner)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrasi teknologi digital</li> <li>• Riset interdisipliner (linguistik + data sains, sastra + media)</li> <li>• Produksi konten edukatif digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podcast sastra &amp; bahasa dalam kemasan You Tube</li> <li>• Pembuatan kamus digital dengan konten you tube atau sosmed lainnya, korpus lokal</li> <li>• Kolaborasi riset antar prodi dengan berfokus kepada pengembangan bahasa lokal, nasional dan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 + Produk digital dirilis</li> <li>• 2+ riset interdisipliner dipublikasikan</li> <li>• Aktivitas laboratorium menjangkau audiens daring</li> </ul>
<b>2028</b> <b>(Ekspansi dan Internasionalisasi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kerja sama nasional dan internasional</li> <li>• Publikasi bersama mitra</li> <li>• International Events</li> <li>• Kegiatan berbasis multikultural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IA dengan lembaga luar</li> <li>• Seminar internasional tentang sastra &amp; budaya lokal</li> <li>• Lecturers Practicum Guest</li> <li>• Pertukaran riset atau kunjungan ahli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2+ kerja sama luar negeri aktif</li> <li>• 1 seminar internasional terselenggara</li> <li>• Artikel terbit di jurnal internasional</li> </ul>
<b>2029–2030</b> <b>(Pemetaan Daya Saing Global)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi capaian dan penyesuaian roadmap baru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Audit kinerja laboratorium</li> <li>• Publikasi dalam jurnal bereputasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorium tercantum dalam laporan strategis universitas</li> </ul>

Tahun	Fokus Pengembangan	Program Strategis	Indikator Keberhasilan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promosi laboratorium ke skala global</li> <li>• Peningkatan kontribusi terhadap reputasi universitas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelaran budaya &amp; bahasa lokal dalam forum nasional dan internasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pencapaian indikator kinerja global (IKU/IKK)</li> <li>• Terbentuknya jejaring riset lintas negara. sehingga dapat meningkatkan citra dan reputasi universitas sebagai institusi pendidikan tinggi yang berakar pada kearifan lokal, namun berpikiran global.</li> </ul>

## **FASILITAS**

### **LABORATORIUM BAHASA DAN SASTRA**

#### **Ruang Diskusi**

Proyektor dan layar presentasi

Whiteboard atau smartboard

Meja diskusi kelompok

Sistem suara (speaker) dan mikrofon

#### **Internet dan Jaringan**

Wi-Fi berkecepatan tinggi

Jaringan lokal untuk komunikasi antar perangkat

Akses ke platform e-learning dan penyimpanan cloud

#### **Dekorasi Tematik Bahasa dan Sastra**

Kutipan karya sastra di dinding

Poster tokoh-tokoh sastra dan linguistik dunia

Tata ruang yang mendukung suasana literasi dan kreativitas

## ENGLISH PRACTICUM

This course focuses on the practical application of English language skills through hands-on practice. It goes beyond theory by emphasizing the real use of the language in various contexts. The practicum is integrated with courses in the four core areas of English Language Education: *Language Skills, Linguistics, Literature, and TEFL and Micro Teaching*. It demonstrates how language is used to strengthen students' theoretical understanding through practice-based and technology-assisted activities.

### Description with the course

- 1. Language Skills (Listening, Speaking, Reading, Writing)**
- 2. Linguistics (Phonology, Morphology, Syntax, Semantic, Pragmatics)**
- 3. Literature (Prose, Poetry and Drama)**
- 4. TEFL and Micro Teaching**

## LANGUAGE CLINIC

### Apa itu language clinic?

**Language Clinic** merupakan layanan atau program pendampingan bahasa yang disediakan oleh Laboratorium bahasa dan sastra FKIP Universitas Galuh yang berfungsi sebagai:

- Berfungsi sebagai **tempat konsultasi** bagi mahasiswa, dosen, atau masyarakat umum yang ingin meningkatkan kemampuan bahasa (misalnya bahasa Inggris, Indonesia, atau bahasa asing lain).
- Memberikan **bimbingan individual maupun kelompok** terkait keterampilan bahasa: speaking, writing, listening, reading, grammar, pronunciation, atau academic writing.
- Seringkali dilakukan dengan sistem **one-on-one session** (tatap muka langsung dengan tutor/mentor).
- Bisa juga membantu dalam **penyusunan karya tulis akademik** (essay, artikel, skripsi, tesis) agar sesuai dengan kaidah bahasa yang baik.

### Apa tujuan utama Language Clinic?

1. Membantu peserta memperbaiki kesulitan berbahasa.
2. Memberikan strategi belajar bahasa yang lebih efektif.
3. Mendukung pencapaian akademik (misalnya publikasi jurnal internasional atau presentasi dalam bahasa asing).
4. Meningkatkan rasa percaya diri dalam menggunakan bahasa.

## DAFTAR LAYANAN

### **Bahasa Inggris**

1. TOEFL Language Diagnostics Services (Mahasiswa + Umum)
2. International Journal Publication Writing Consultation Services (Mahasiswa + Dosen + Umum)
3. English - Indonesian Translation Services (Umum)
4. Indonesia - English Translation Services (Umum)
5. English for Presentation Training Services (Umum)
6. Journal writing consultation and services (mahasiswa)
7. English for Teaching Consultation and services (Guru dan Dosen non Bahasa Inggris)

### **Bahasa Indonesia**

1. BIPA Diagnostics Services
2. Pelayanan konsultasi Bahasa untuk Kepewaraan
3. Pelayanan konsultasi Bahasa untuk Jurnalistik
4. Pelayanan konsultasi penulisan jurnal

## **DOSEN DAN TUTOR**

### **DOSEN**

Dosen praktikum adalah seluruh dosen yang diberi tugas untuk mengajar praktikum. Peran dosen praktikum memiliki posisi yang sangat strategis dalam menjembatani antara teori yang telah dipelajari di kelas dengan penerapan secara langsung di lapangan atau laboratorium. Dosen praktikum tidak hanya berperan sebagai pengajar, tetapi juga sebagai pembimbing, pengawas, dan penilai dalam keseluruhan proses praktikum. dosen praktikum menjadi elemen kunci dalam menjamin kualitas pembelajaran berbasis praktik. Peran aktif dosen praktikum sangat berpengaruh terhadap pemahaman mahasiswa dalam menerapkan teori, mengembangkan keterampilan praktis, serta membangun sikap profesional dalam bidang keilmuannya masing-masing.

**Tugas dan fungsi dosen praktikum meliputi hal-hal berikut:**

#### **1. Perencanaan Praktikum**

Dosen praktikum bertanggung jawab dalam menyusun rancangan kegiatan praktikum yang selaras dengan capaian pembelajaran mata kuliah. Hal ini mencakup penentuan tujuan, materi, metode, alat dan bahan, serta evaluasi praktikum.

#### **2. Pembimbing Kegiatan Praktikum**

Selama pelaksanaan praktikum, dosen bertindak sebagai pembimbing utama yang memberikan arahan, menjelaskan prosedur, dan memastikan mahasiswa memahami konsep serta langkah kerja yang akan dilakukan.

### **3. Pengawasan dan Pengendalian Proses Praktikum**

Dosen praktikum mengawasi jalannya kegiatan agar berjalan sesuai prosedur, standar keselamatan, dan etika laboratorium. Dosen juga memastikan semua mahasiswa terlibat aktif dan memahami proses yang sedang berlangsung.

### **4. Evaluasi dan Penilaian**

Salah satu fungsi penting dosen praktikum adalah melakukan evaluasi terhadap hasil kerja mahasiswa, baik dari segi keterampilan laboratorium, sikap ilmiah, ketepatan prosedur, hingga laporan akhir praktikum. Penilaian ini digunakan sebagai bagian dari nilai akhir mata kuliah.

### **5. Pembinaan Akademik dan Karakter**

Melalui interaksi langsung selama praktikum, dosen juga memiliki peran dalam membina karakter mahasiswa, seperti membentuk sikap kerja ilmiah, kedisiplinan, tanggung jawab, serta kemampuan bekerja sama dalam tim.

### **6. Koordinasi dengan Asisten atau Tutor Praktikum**

Dosen praktikum melakukan koordinasi dengan para tutor atau asisten praktikum untuk memastikan bahwa semua kegiatan berjalan lancar dan sesuai rencana. Dosen juga memfasilitasi diskusi jika terjadi permasalahan teknis atau akademik di lapangan.

## Tutor Praktikum

Tutor adalah mahasiswa yang di tugasi oleh dosen yang berfungsi sebagai pendamping akademik yang membantu mahasiswa memahami materi praktikum, menerapkan teori dalam praktik, serta membimbing mereka dalam menyelesaikan tugas-tugas praktikum.

### **Tugas utama tutor dalam praktikum meliputi:**

1. **Mempersiapkan dan memahami materi praktikum**, sehingga mampu menjelaskan ulang kepada mahasiswa dengan bahasa yang lebih mudah dipahami.
2. **Mendampingi dosen praktikum** dalam pelaksanaan kegiatan di laboratorium atau ruang praktikum, baik secara teknis maupun akademis.
3. **Membimbing mahasiswa dalam penggunaan alat, bahan, dan prosedur praktikum** sesuai dengan standar keselamatan dan tata tertib yang berlaku.
4. **Membantu mahasiswa dalam menganalisis hasil praktikum**, menjawab pertanyaan, serta memberikan masukan terhadap laporan yang disusun oleh mahasiswa.
5. **Menjadi penghubung antara dosen dan mahasiswa**, terutama dalam menyampaikan informasi teknis atau administratif terkait praktikum.
6. **Mencatat kehadiran dan aktivitas mahasiswa**, serta memberikan laporan kepada dosen pembimbing tentang perkembangan dan kendala yang terjadi selama praktikum berlangsung.

### Daftar Nama Dosen Pengampu Praktikum

<b>Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris</b>	<b>Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia</b>
1. Dr. Iskhak Said, Drs,MM.,M.Pd	1. Prof. Dr. Nia Rohayati, M.Pd
2. Dr. Bunga Febriani, SS.,M.Hum	2. Dr. R. Hendaryan, M.M
3. Dr. Leni Irianty.,M.Pd.,M.Pd	3. Dr. Andri Noviandi, M.Pd
4. Dr. Bambang R.S., M.Pd.	4. Drs. Sirojul Munir, M.M.
5. Rina Herlina, M.Pd	5. Drs. H.R. Herdiana, M.M
6. Wawan Tarwana, S.Pd.,M.Hum	6. Dra. Sri Mulyani, M.Pd.
7. Etika Rachmawati.,M.Pd	7. Taufik Hidayat, S.Pd.,M.Pd.
8. Andi Rustandi, M.Pd	8. Rina Agustini, S.Pd.,M.Pd.
9. Didih Faridah, M.Pd	9. Asep Hidayatullah, M.Pd
10. Dedeh Rohayati, M.Pd	10. Siti Andini, M.Pd
11. Ratnawati, M.Pd	11. Teti Gumiasi, M.Pd
12. Lutfiyatun Toyyibah.,M.Pd	12. Heryanto Gunawan, M.Pd